

ПРИНЯТ
педагогическим
советом МБДОУ № 6
(протокол от
31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
заведующего
МБДОУ № 6
от 31.08.2023 № 58

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОБОТОТЕХНИКА И ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Робототехника и легоконструирование в детском саду») составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
 - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6,
- а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МБДОУ № 6.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Робототехника и легоконструирование в детском саду»).

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сетку (планирование) образовательной деятельности (ОД).

Учебный план предусматривает четырехлетнее обучение: первый год обучения (с 3 до 4 лет); второй год обучения (с 4 до 5 лет); третий год обучения (с 5 до 6 лет); четвертый год обучения (с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательной деятельности вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (первый год обучения)

№	Тема	Кол-во	Теоретические	Практические
1.	1. знакомство с конструктором LEGO DUPLO. 2. сборка прямой змейки	2	1	1
2.	1. постройка заборов из деталей прямоугольной формы. 2. постройка комбинированных заборов.	3	1	2
3.	1. постройка домика по карточке 2. сооружение одноэтажного домика по образцу	3,5	1	2,5
4.	1. сборка машинки по карточке 2. конструирование легковой машины по образцу	3,5	1	2,5
5.	1. постройка фургона 2. конструирование грузовой машины	3,5	1	2,5
6.	1. игра « Путешествие на поезде»	3,5	1	2,5
7.	1. сборка мебели 2. конструирование по замыслу	3,5	1	2,5
8.	1. моделирование фигуры мальчика 2. моделирование фигуры девочки	3	1	2
9.	1. игра в зоопарк. Постройка клеток для животных 2. размещение животных по среде обитания	3,5	1	2,5
10.	Повторение	2		2
11.	Диагностика	2		2
12.	Итоговое	1		1
	Итого:	35	10	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (второй год обучения)

№	Тема	Кол-во	Теоретические	Практические
1.	Диагностика	3	1	2
2.	Повторение	3	1	2
3.	1. постройка общей ограды, башен. лестниц 2. конструирование ворот 3. моделирование фигуры великана 4. моделирование фигур животных по карточкам	3	1	2
4.	1. создание моделей собак и кошек по образцу 2. конструирование птиц по образцу и	3	1	2

	замыслу 3. моделирование фигур животных с опорой на рисунки			
5.	1. создание моделей любимого животного моделирование снеговика и постройка зимней игровой площадки 2. сооружение фигур динозавров	3	1	2
6.	1. моделирование жар-птицы 2. постройка домиков по образцу	3	1	2
7.	1. постройка машин по образцу 2. конструирование машин по замыслу 3. постройка моделей военных машин	3	1	2
8.	1. строительство простейших моделей самолетов и вертолетов 2. создание сказочного средства передвижения	3	1	2
9.	1. постройка модели кораблика по образцу 2. постройка моделей военных кораблей	3	1	2
11.	Повторение	3	1	2
12.	Диагностика	3	1	2
13.	Итоговое	1		1
	Итого:	35	12	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (третий год обучения)

№	Тема	Кол-во	Теоретические	Практические
1.	Диагностика	3	1	2
2.	Повторение	3	1	2
3.	1. путешествие в страну роботов 2. знакомство с набором LEGO WEDO их функциональном назначении.	3	1	2
4.	1. Знакомство с лесными обитателями: создание модели животного из конструктора LEGOWEDO по замыслу детей на примере модели медведя, лягушки, зайца. 2. моделирование фигур животных по карточкам	3	1	2
5.	1. Знакомство с саванной. Освоение схемы построения внешнего	3	1	2
	вида животных обитающих в саванне. 2. Создание модели животного из конструктора LEGO WEDO по замыслу детей и на примере модели льва, крокодила, страуса.			

6.	1. Знакомство с джунглями. Освоение схемы построения внешнего вида животных обитающих в джунглях. 2. Создание модели животного из конструктора LEGO WEDO по замыслу детей и на примере модели обезьяны, птиц и других обитателей джунглей.	3	1	2
7.	1. работа по электронным схемам с использованием планшетов, создание модели самолет 2. работа по программированию модели самолет	3	1	2
8.	1. создание модели спортсмена по схеме с использованием планшетов 2. создание модели болельщиков по схемам на планшете	3	1	2
9.	1. история одного матча, собранные модели используем для создания истории 2. программирование моделей по замыслу, истории	3	1	2
10.	Повторение	3	1	2
11.	Диагностика	3	1	2
12.	Итоговое	1	1	
	Итого:	35	12	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (четвертый год обучения)

№	Тема	Кол-во	Теоретические	Практические
1.	Диагностика	1		1
2.	Повторение	2	1	1
3.	3. «Спасение самолета»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели 4. «Спасение самолета»: развитие (программирование модели с более сложным поведением	3	1	2
4.	1. «Танцующая птица»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели 2. «Танцующая птица»: развитие (программирование модели с более сложным поведением	3	1	2

5.	3. «Обезьянка-барабанщик»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели 4. «Обезьянка-барабанщик»: развитие (программирование модели с более сложным поведением)	3	1	2
6.	1. «Рычащий лев»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели 2. «Рычащий лев»: развитие (программирование модели с более сложным поведением)	3	1	2
7.	1. создание модели корабля по схеме с использованием планшета 2. программирование модели, создание истории о морском путешествии	3	1	2
8.	1. «Вратарь»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели 2. «Вратарь»: развитие (программирование модели с более сложным поведением) 3. конструирование машин по замыслу	3	1	2
9.	3. «Чемпионат по футболу» (конструирование 2-х разных моделей) 4. «Ликующие болельщики»: знакомство с «первыми шагами»; конструирование модели	3	1	2
10.	1. «Ликующие болельщики»: (программирование моделей с более сложным поведением) 2. Создание моделей по замыслу	3	1	2
11.	Повторение	3	1	2
12.	Диагностика	3	1	2
13.	Итоговое	1	1	
	Итого:	35	12	23